**Разработка занятия по ИУП № 2**

**Дата: 20.05.2020 *-*26.05.2020**

**Тема**: **Создание декоративной композиции сувенира. Обобщение.**

**Тип занятия:** комбинированное

 Дидактическая **цель**: обобщение знаний о понятии « декоративная композиция», « стилизация», формирование навыков работы над изображением стилизованных природных объектов родного края.

**задачи** на формирование видов деятельности:*изображать* стилизованно элементы природы: цветы, ягоды, орехи, деревья, кусты, водоемы, и т.д.;

 *улавливать* и *передавать* смысловую связь предметов, о*богащать* свой словарный запас.

**Оборудование:** план занятия, образцы работ, бумага, простой карандаш (черная гуашь, гелевая черная ручка).

 **Ход занятия**:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| 1.Организационный этап.2.Актуализация изученного и сообщение новых знаний.3.Усвоение новых знаний и способов действий4.Контроль и самоконтроль5.Подведение итогов. | Получение плана-конспекта занятия и задания по электронной почте или посредством выхода на сайт педагога по адресу: <http://nsportal.ru/kanunikvera> Дорогой друг! Сегодня мы начинаем работу над декоративной композицией сувенира родного края. Изображение наше будет состоять из стилизованных объектов природы.Итак, давайте сначала вспомним и повторим, что означает термин ***« декоративная композиция»?******Декоративная композиция*** – композиция с высокой степенью выразительности и декоративности, включающая в себя элементы стилизации, абстракции, усиливающие ее эмоционально-чувственное восприятие. Как известно. В декоративных композициях не используют реалистичных изображений объектов, а используют ***стилизованные***.Вспомним, что же такое ***стилизация***?***Стилизация****-*это декоративное обобщение и подчёркивание особенностей формы предметов. Принципы: упрощение формы, её усложнение, применение цвета, фактуры, добавление деталей, отсутствующих в натуре.**Этапы работы над эскизом:**1. Составить композицию рисунка на бумаге.
2. Перенести рисунок на форму (через копировальную бумагу).
3. Выполнить графическое ( черно-белое или цветное) изображение сюжета.

**Задание:*****Выполнить*** ***эскиз*** ***декоративной композиции сувенира.*****1-е занятие (20.05.2020):** выполнение эскиза композиции в карандаше на бумаге.**2-е занятие(25.05.2020):** выполнение эскиза композиции в цвете.Посмотри, какие подносы у тебя могут получиться!**C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\сувенир 2.jpgC:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\сувенир 1.jpg** **C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\сувенир 3.jpg*****( фотоотчет педагогу!)******Попробуй для себя ответить на вопросы:***-Что нового ты сегодня узнал?-Тебе понравилась твоя творческая работа?-Что тебе удалось лучше всего?Дорогой друг! Сегодня ты пополнил свою копилку знаний и умений. Будь всегда творческим и любознательным! |