**Разработка занятия по ИУП № 2**

**Дата: 20.05.2020 *-*26.05.2020**

**Тема**: **Создание декоративной композиции сувенира. Обобщение.**

**Тип занятия:** комбинированное

Дидактическая **цель**: обобщение знаний о понятии « декоративная композиция», « стилизация», формирование навыков работы над изображением стилизованных природных объектов родного края.

**задачи** на формирование видов деятельности:*изображать* стилизованно элементы природы: цветы, ягоды, орехи, деревья, кусты, водоемы, и т.д.;

*улавливать* и *передавать* смысловую связь предметов, о*богащать* свой словарный запас.

**Оборудование:** план занятия, образцы работ, бумага, простой карандаш (черная гуашь, гелевая черная ручка).

**Ход занятия**:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| 1.Организационный этап.  2.Актуализация изученного и сообщение новых знаний.  3.Усвоение новых знаний и способов действий  4.Контроль и самоконтроль  5.Подведение итогов. | Получение плана-конспекта занятия и задания по электронной почте или посредством выхода на сайт педагога по адресу: <http://nsportal.ru/kanunikvera>  Дорогой друг! Сегодня мы начинаем работу над декоративной композицией сувенира родного края. Изображение наше будет состоять из стилизованных объектов природы.  Итак, давайте сначала вспомним и повторим, что означает термин ***« декоративная композиция»?***  ***Декоративная композиция*** – композиция с высокой степенью выразительности и декоративности, включающая в себя элементы стилизации, абстракции, усиливающие ее эмоционально-чувственное восприятие.  Как известно. В декоративных композициях не используют реалистичных изображений объектов, а используют ***стилизованные***.  Вспомним, что же такое ***стилизация***?  ***Стилизация****-*это декоративное обобщение и подчёркивание особенностей формы предметов. Принципы: упрощение формы, её усложнение, применение цвета, фактуры, добавление деталей, отсутствующих в натуре.  **Этапы работы над эскизом:**   1. Составить композицию рисунка на бумаге. 2. Перенести рисунок на форму (через копировальную бумагу). 3. Выполнить графическое ( черно-белое или цветное) изображение сюжета.   **Задание:**  ***Выполнить*** ***эскиз*** ***декоративной композиции сувенира.***  **1-е занятие (20.05.2020):** выполнение эскиза композиции в карандаше на бумаге.  **2-е занятие(25.05.2020):** выполнение эскиза композиции в цвете.  Посмотри, какие подносы у тебя могут получиться!  **C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\сувенир 2.jpgC:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\сувенир 1.jpg** **C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\сувенир 3.jpg**  ***( фотоотчет педагогу!)***  ***Попробуй для себя ответить на вопросы:***  -Что нового ты сегодня узнал?  -Тебе понравилась твоя творческая работа?  -Что тебе удалось лучше всего?  Дорогой друг! Сегодня ты пополнил свою копилку знаний и умений. Будь всегда творческим и любознательным! |