

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

с. Красное

«19» мая 2026 г.

№ 446

О проведении муниципального этапа Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 03.02.2026 года № 228 «О проведении регионального этапа Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств», **приказываю:**

1. Провести с 19 по 28 мая 2026 года муниципальный этап Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств» (далее – конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении конкурса (Приложение №1).

2.2. Состав жюри конкурса (Приложение №2).

3. Руководителям образовательных учреждений, на базе которых организованы школьные лесничества (МОУ «Готовская оош им. А.Н. Маснева», МОУ «Красненская сош им. М.И. Светличной», МОУ «Расховецкая оош», ОГБОУ «Новоуколовская сош»), обеспечить организованное участие в конкурсе.

4. Ответственность за организацию и проведение конкурса, а также подготовку документации для участия в региональном этапе конкурса возложить на методиста МБУ ДО «Дом детского творчества» Головину Ольгу Владимировну.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБУ ДО «Дом детского творчества» Смирных Инну Николаевну.

**Начальник отдела образования
Администрации Красненского
муниципального округа**

С.Н. Харланова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского заочного смотра - конкурса
школьных лесничеств

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств (далее - смотр-конкурс) проводится с целью развития и совершенствования работы школьных лесничеств, повышения значимости деятельности школьных лесничеств на территории области, формирования у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующей их социальной адаптации, развития профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- активизация совместной деятельности образовательных организаций и органов управления (или организаций, учреждений) лесного хозяйства в сфере дополнительного лесохозяйственного образования и решения вопросов трудового воспитания обучающихся;
- совершенствование работы школьных лесничеств в области экологического образования и воспитания обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к охране, изучению и восстановлению лесных экосистем Белгородской области;
- совершенствование исследовательской и практической природоохранной работы в школьных лесничествах, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- повышение роли школьных лесничеств в профессиональной ориентации и трудовом воспитании обучающихся;
- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта совместной работы коллективов образовательных организаций и органов управления (или организаций, учреждений) лесного хозяйства по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в новых социально-экономических условиях.

2. Участники смотра-конкурса.

2.1. В смотре-конкурсе участвуют школьные лесничества, организованные на базе образовательных организаций муниципального округа.

3. Номинации смотра-конкурса.

3.1. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

- «*Практическая деятельность школьного лесничества*» - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.;

- «*Просветительская деятельность школьного лесничества*» - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп, проведение акций по охране и защите лесов, в том числе профилактические (проведение опросов среди населения, раздача листовок, установка аншлагов и пр.);

- «*Организация деятельности школьного лесничества*» - организация теоретических и практических занятий со школьниками, взаимодействие с лесохозяйственными организациями, планы деятельности школьного лесничества, разработка наглядных пособий и оформление класса (кабинета) школьного лесничества, разработка авторских образовательных программ; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

4. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса.

4.1. Смотр-конкурс проводится с 19 по 28 мая 2026 года.

4.2. **В срок до 29 мая 2026 года** необходимо предоставить в МБУ ДО «Дом детского творчества» заявку (приложение № 1), согласие на обработку персональных данных (приложение № 2), конкурсные материалы по номинациям за текущий учебный год по установленной форме (приложение 3).

5. Критерии оценки конкурсных работ.

Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»

1. Воспроизводство лесов – 20 баллов.
 2. Защита лесов – 20 баллов.
 3. Борьба с вредными организмами – 10 баллов.
 4. Охрана и благоустройство лесов – 20 баллов.
 5. Освещение практической деятельности школьного лесничества – 10 баллов.
 6. Внедрение новых видов работ и практик в учебном году – 5 баллов.
 7. Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за последние три года – 5 баллов.
 8. Качество отчетных и презентационных материалов (презентация, фото- и видеоматериалы) – 10 баллов.
- Максимальное количество баллов - 100 баллов.

Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

1. Наличие агитбригады – 5 баллов.
2. Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и пр., указать) – 10 баллов.
3. Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов – 10 баллов.
4. Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности – 10 баллов.
5. Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов, музейных уголков – 10 баллов.
6. Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях – 5 баллов.
7. Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях – 10 баллов.
8. Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет – 10 баллов.
9. Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества – 5 баллов.

10. Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности - 10 баллов.
 11. Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за последние три года – 10 баллов.
 12. Качество отчетных и презентационных материалов (презентация, фото- и видеоматериалы) – 5 баллов.
- Максимальное количество баллов - 100 баллов.

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

1. Организация учебного процесса: наличие документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества – 20 баллов.
 2. Привлечение специалистов лесного хозяйства к проведению теоретических и практических занятий по лесному хозяйству – 10 баллов.
 3. Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков для школьного лесничества – 5 баллов.
 4. Организация исследовательской деятельности школьного лесничества: исследовательские работы/проекты, привлечение научных консультантов – 10 баллов.
 5. Организация повышения квалификации руководителя/наставника школьного лесничества – 5 баллов.
 6. Материально-техническое оснащение школьного лесничества: наличие учебно-практической базы (специализированного лесохозяйственного оборудования, инвентаря для работ по лесовосстановлению, наличие школьного питомника, наличие лесного участка для исследовательской деятельности, наличие кабинета/уголка школьного лесничества/музейного уголка, формы/знаков отличия) – 20 баллов.
 7. Профориентация школьников (организация тематических экскурсий/поездов, количество выпускников, поступивших на обучение по направлениям подготовки лесного профиля/естественнонаучного профиля) – 10 баллов.
 8. Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества – 5 баллов.
 9. Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за последние три года – 5 баллов.
 10. Качество отчетных и презентационных материалов (презентация, фото- и видеоматериалы) – 10 баллов.
- Максимальное количество баллов - 100 баллов.

6. Подведение итогов.

6.1. Победители и призёры (1-3 место) смотра-конкурса награждаются грамотами отдела образования Администрации Красненского муниципального округа.

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского заочного смотра-конкурса
школьных лесничеств

Анкета-заявка
участника регионального этапа Всероссийского заочного смотра-конкурса
школьных лесничеств

Номинация _____

№ п/п	Территория	Наименование образовательной организации	Название школьного лесничества	Руководитель школьного лесничества

Дата заполнения «_____» _____ 20__ г.

Ф.И.О. заполнившего анкету _____

Подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКА

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося) являющийся родителем (законным представителем)

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных) даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором моих персональных данных.

Согласие даётся мною для обеспечения участия в региональном этапе Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, место обучения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование персональных данных, а также осуществление любых иных действий с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося) являющийся родителем (законным представителем)

_____,
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных)

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции), для реализации прав и законных интересов обучающегося и в целях участия в региональном этапе Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» на распространение персональных данных несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	Имя	Да	Да		
	Отчество	Да	Да		
	Место обучения	Да	Да		
	Контактная информация	Да	Нет		
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Требования к оформлению конкурсных материалов,
представляемых на региональный этап Всероссийского заочного
смотр-конкурса школьных лесничеств

I. Руководители школьных лесничеств представляют на смотр-конкурс:

1. Отчет и материалы о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября 2025 года по май 2026 года.
2. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября 2025 года по май 2026 года.
3. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

II. Основные материалы на конкурс представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

III. Требования к оформлению конкурсной работы

1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование Конкурса;
- наименование номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителе и наставнике школьного лесничества (педагог образовательной организации, специалист организации лесного хозяйства, фамилия, имя, отчество, должность);
- год основания школьного лесничества;
- период руководства школьным лесничеством (лет);
- количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату).

2. Текст отчёта печатается в формате Word через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Не допускается сканированный текст.

3. Фотографии могут быть размещены как по тексту отчета, так и вынесены в приложение.

Каждая фотография должна сопровождаться подписью.

4. Первая страница отчета должна содержать краткий свод результатов деятельности школьного лесничества в табличной форме.

Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1.	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2.	ФИО наставника школьного		Титульная страница

	лесничества/должность		
3.	Год основания школьного лесничества		Титульная страница
4.	Период руководства школьным лесничеством (лет)		Титульная страница
5.	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)		Титульная страница
6.	Количество теоретических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета
7.	Количество практических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета
8.	Результаты практической деятельности школьного лесничества за учебный год:		Раздел отчета, страница отчета
8.1.	<i>Воспроизводство лесов:</i>		Разделы отчета
8.1.1.	Посадка деревьев и кустарников	штук/штук	Описание, фотографии
8.1.2.	Создание лесных культур	га	
8.1.3.	Облесение неудобных под сельскохозяйственное использование земель (оврагов, балок и пр.)	га/шт.	
8.1.4.	Посев семян древесных пород	кв. м	
8.1.5.	Уход за сеянцами	вид/порода, виды работ, шт./кв. м	
8.1.6.	Заготовка семян, шишек, плодов по породам	кг	
8.1.7.	Иные виды работ (указать)		
8.2.	<i>Защита лесов:</i>		
8.2.1.	Изготовление и развешивание гнездовых для птиц	шт.	
8.2.2.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц	шт.	
8.2.3.	Обустройство подкормочных площадок	шт.	
8.2.4.	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей	кг	
8.3.	<i>Борьба с вредными организмами:</i>		

8.3.1	нефтевание кладок непарного шелкопряда	количество деревьев	
8.3.2	наложение клеевых колец на стволы	количество деревьев	
8.3.3	выкопка ловчих ям отлов и сбор насекомых	шт. количество мероприятий	
8.3.4	иное (указать)		
8.4	<i>Охрана и благоустройство лесов</i>		
8.4.1	обустройство мест отдыха	шт.	
8.4.2	установка скамеек	шт.	
8.4.3	оборудование места сбора мусора	шт.	
8.4.4	оборудование костровищ	шт.	
8.4.5	иное (указать)		
8.4.6	Очистка лесов от захламления и загрязнения (мусора)	площадь, кв.м	
8.4.7	Уход за памятниками, обелисками, мемориалами и пр.	количество объектов, количество уходов	
8.4.8	Уход за водными объектами (родники, ручьи и пр.)	количество объектов виды работ количество уходов	
8.4.9	Изготовление и размещение аншлагов	количество	
8.4.10	Сбор макулатуры	кг	
8.5	Освещение практической деятельности школьного лесничества:		Отчет, страница отчета, приложение: сканы публикаций, скриншоты главных страниц групп, ссылки на группы, на публикации, видеосюжеты и репортажи
8.5.1	Школьные стенгазеты	количество	
8.5.2	публикации на сайте школы	количество	
8.5.3	публикации в социальных сетях и мессенджерах	количество	
8.5.4	публикации в электронных и печатных СМИ	количество	
8.6	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	да/нет	Отчет, страницы отчета, описание
8.7	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за	шт.	Отчет, страницы отчета, описание, приложение

	последние три года		
--	--------------------	--	--

Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1.	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2.	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3.	Год основания школьного лесничества		Титульная страница
4.	Период руководства школьным лесничеством (лет)		Титульная страница
5.	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)		Титульная страница
6.	<i>Агитационная деятельность за учебный год</i>		
6.1.	Наличие агитбригады	количество участников/количество выступлений/внутришкольный, муниципальный, региональный уровень (указать)	Отчет, страница отчета, описание тематик, фотография к каждому выступлению
6.2.	Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и пр., указать)	Количество мероприятий	Отчет, страница отчета, описание, фотография к каждому мероприятию
6.3	Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов	листовка/ количество тем плакат/количество тем аншлаг/количество тем иное (указать)/количество тем	Отчет, страница отчета, описание, фотография каждой темы, количество агитационных материалов (по темам)
7.	<i>Просветительская деятельность за учебный год</i>		
7.1.	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности	количество конкурсов/количество участников от школьного лесничества	Отчет, страница отчета, описание, фотографии титульных листов конкурсных работ, дипломы/сертификаты участников, фотографии участников

7.2.	Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов	протяженность маршрута (в метрах) количество элементов обустройства (шт.) количество организованных посещений (шт.)	Отчет, страница отчета, описание обустройства познавательных точек, маршрута, приложить фото
7.3	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях	да/нет	Отчет, страница отчета, ссылки на сайт/группы в социальных сетях (активная ссылка в отчете)
7.4	Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, указание основных тем публикаций
7.5	Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет	газета/ количество сборник/ количество видеоролик/количество	Отчет, страница отчета, описание, фотографии, ссылки на ресурсы в сети Интернет
7.6	Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, скриншоты материалов (приложение)
8.	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
9.	Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за последние три года	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1.	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2.	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3.	Год основания школьного лесничества		Титульная страница
4.	Период руководства школьным лесничеством (лет)		Титульная страница
5.	Количество чел. в школьном		Титульная

	лесничестве (на текущую дату)		страница
6.	<i>Организация учебного процесса</i>		
6.1.	Наличие утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: - программа перспективного развития школьного лесничества, - план учебно-практической работы на текущий учебный год, - образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве - наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)	да/нет да/нет да/нет да/нет	Отчет, страница отчета, копии документов (с подписями и печатями), страница отчета
6.2.	количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства, в том числе: - теоретические занятия - практические занятия	уч. часов уч. часов	Отчет, страница отчета, темы, фотографии (желательно)
6.3	Организация исследовательской деятельности школьного лесничества:		
6.3.1	Количество исследовательских работ (проектов), выполненных школьным лесничеством в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы
6.3.2	Количество исследовательских работ (проектов), направленных на конкурсы в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов
6.3.3	Количество исследовательских работ (проектов), занявших призовые места в конкурсах	Количество работ (проектов)/муниципальный уровень/результат (победитель/призер) Количество работ (проектов)/региональный уровень/результат (победитель/призер)	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.4	Количество иных конкурсных мероприятий, в которых приняло участие школьное лесничество в текущем учебном году	Название мероприятия/уровень мероприятия (муниципальный, региональный,	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии

		федеральный) /результат участия (участник, победитель, призер)	дипломов/сертифика тов
6.3.5	Наличие научных консультантов по профилю исследовательской деятельности	Всего, чел.	Отчет, страница отчета, описание, сведения о консультантах (места работы, наличие ученой степени и т.д.), консультации на постоянной основе, разовые консультации
6.4	Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков	Количество уч. часов	Отчет, страница отчета, темы дистанционных уроков
6.5	Повышение квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	Количество уч. часов	Отчет, страница отчета, темы повышения квалификации
7.	<i>Материально-техническое оснащение школьного лесничества – наличие учебно- практической базы:</i>		
7.1	наличие специализированного лесохозяйственного оборудования (включая предоставляемое лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности)	Степень укомплектованности (%)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования
7.2	наличие инвентаря для работ по лесовосстановлению (посадка, уход за сеянцами и саженцами, борьба с вредителями и болезнями, сбор семян и плодов и пр.)	Степень укомплектованности (%)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования
7.3	наличие собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород	Площадь, кв. м	Отчет, страница отчета, выращиваемый ассортимент деревьев/кустарнико в, дальнейшее использование сеянцев и саженцев, фотографии
7.4	Наличие лесного участка, предоставленного лесохозяйственной/природоохранн ой организацией, для проведения практической и исследовательской деятельности	Площадь, га	Отчет, страница отчета, виды деятельности, фотографии

7.5	Наличие кабинета школьного лесничества/уголка школьного лесничества/музейного уголка	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
7.6	Наличие формы/знаков отличия у членов школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
8.	<i>Успешность профориентации школьников</i>		
8.1	Организация экскурсий на предприятия лесного профиля	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.2	Организация экскурсий в музеи природоохранной направленности	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.3	Организация экскурсий/поездок на уникальные и охраняемые природные объекты	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.4	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления лесного профиля	Кол-во чел.	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
8.5	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления естественнонаучного профиля	Кол-во чел.	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
9.	Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
10.	Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за последние три года	Количество (шт.)	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

СОСТАВ
жюри муниципального этапа Всероссийского заочного смотра - конкурса
школьных лесничеств»

1. Мишуков Анатолий Николаевич - председатель жюри, ОКУ «Красненское лесничество» Красненского муниципального округа;
2. Смирных Инна Николаевна - член жюри, директор МБУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Головина Ольга Владимировна - член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества»;
4. Чамор Ольга Николаевна - член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества».
5. Федосова Ольга Николаевна – член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества».