

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

с. Красное

«23» марта 2026 г.

№ 255

О проведении муниципального конкурса «Сердце отдаю детям»

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования, **приказываю:**

1. Провести муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении конкурса (Приложение №1).
 - 2.2. Состав жюри конкурса (Приложение №2).
3. Ответственность за организацию и проведение муниципального конкурса возложить на директора МБУ ДО «Дом детского творчества» Смирных Инну Николаевну.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
Администрации Красненского
муниципального округа**

С.Н. Харланова

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости, профессионального статуса и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Жюри, состав которого утверждается приказом отдела образования Администрации Красненского муниципального округа.

3.2. Жюри:

определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

осуществляет распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

организует награждение победителей Конкурса.

3.3. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, оценку выполнения участниками конкурсных заданий на очном этапе Конкурса,

определение победителей и призёров Конкурса в каждой номинации осуществляет жюри Конкурса.

3.4. Состав жюри Конкурса утверждается приказом министерства образования Белгородской области.

3.5. Решения Оргкомитета и жюри Конкурса оформляются соответствующими протоколами.

3.6. Члены Оргкомитета и жюри Конкурса осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому педагогическому стажу – не менее 3-х лет.

4.2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное (не педагогическое) образование, молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее образование по направлению «Образование и педагогические науки». Требование к трудовому стажу в сфере дополнительного образования детей – не менее 1-го календарного года.

4.3. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций (методисты, старшие методисты, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др.), обеспечивающие сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитие профессиональных компетенций наставляемых. Требования к трудовому педагогическому стажу – не менее 3-х лет, в том числе не менее 1-го года наставнической деятельности.

5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

5.1.1. Муниципальными органами управления образованием из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей (далее – муниципальные победители).

5.1.2. В порядке самовыдвижения (далее – участник-самовыдвиженец) по одной из номинаций, указанных в пункте 6.2. настоящего Положения.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона».

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;

«Наставничество в дополнительном образовании».

6.3. Участники в срок **до 15 апреля 2026 года** предоставляют в Оргкомитет Конкурса свои конкурсные материалы, подготовленные в соответствии с разделом 8 настоящего Положения.

6.4. Конкурсные материалы направляются участниками в электронном виде на адрес электронной почты dom_dt@list.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям – 2026».

6.5. Конкурсные материалы, предоставленные позже 20 апреля 2026 г. или с нарушением требований к ним, не допускаются к участию в Конкурсе.

6.6. Заочный этап Конкурса предусматривает экспертизу:

6.6.1. *Материалов портфолио*, включающих в себя:

6.6.1.1. Для участников всех номинаций, кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»:

дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую участником Конкурса (далее – Программа), в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник; программа должна соответствовать требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности (за сопоставимые периоды реализации Программы) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник;

6.6.1.2. Для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании»:

план наставнической деятельности в виде программы или индивидуального плана развития, или аналогичного документа. План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми; результаты наставнической деятельности.

6.6.2. *Видеоролика «Визитная карточка»*, отражающего сведения о личных и профессиональных достижениях участника Конкурса,

о совокупности его профессиональных взглядов и позиций, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

Видеоролик может включать фрагменты занятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о достижениях обучающихся. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение, продолжительность – не более 5 минут. Видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com>.

6.7. По итогам экспертизы конкурсных материалов составляется рейтинг участников заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга в каждой номинации – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса. В случае возникновения обстоятельств, препятствующих педагогу принять участие в очном этапе Конкурса, он может быть заменен следующим в рейтинге участником.

6.8. Жюри оставляет за собой право принятия решения об уменьшении или увеличении количества участников, допущенных к очному этапу в отдельных номинациях.

6.9. Очный этап Конкурса включает в себя три конкурсных испытания:

6.9.1. *Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (для участников всех номинаций, кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»).*

Цель конкурсного испытания – мотивация детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Мастер-класс «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»).

Данное испытание способствует выявлению профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

6.9.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс. Конкурсное испытание нацелено на организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему. Задание становится известно конкурсантам непосредственно перед началом конкурсного испытания.

6.9.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Данное испытание включает в себя поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями.

6.10. Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6.11. Информация о ходе проведения Конкурса, об итогах заочного этапа, формате, дате и месте проведения очного этапа, итоговые результаты Конкурса размещается на официальном сайте Регионального оператора (<https://rmc31.ru/>).

7. Критерии оценки конкурсных испытаний

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа Конкурса:

7.1.1. Материалы портфолио (для всех номинаций, кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»):

соответствие структуры Программы требованиям; соответствие содержания Программы направленности, поставленным целям и задачам;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-методических условий, порядка и форм контроля и промежуточной аттестации; наличие и целесообразность оценочных и методических материалов; наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты Программы;

наличие положительной динамики результативности за период реализации программы.

Материалы портфолио (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»):

– отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности;

– осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества;

– соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям;

– наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности.

7.1.2. Видеоролик «Визитная карточка»:

сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника;

процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана;

результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых;

оригинальность и творческий подход, проявленные в процессе подготовки видеоролика;

7.2. Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса:

7.2.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

- умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;

- умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;

- умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;

- умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;

- умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

Мастер-класс «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей;

- умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;

- умение отразить и представить эффективные практики наставничества;

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности;

- умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;

- умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

7.2.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс:

- командообразование: умение продуктивно работать в команде,

выстраивать конструктивное взаимодействие;

- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

- коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения)

- и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

- критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности;

- мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность.

7.2.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»:

- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;

- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;

- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений;

- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;

- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

8. Требования к конкурсным материалам, направляемым на заочный этап Конкурса

8.1. Для муниципальных победителей комплект конкурсных материалов, направляемых на заочный этап Конкурса, включает в себя:

- заявку (файл в формате .pdf), заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа управления образованием (приложение № 1 к Положению);

- заключение или выписку из протокола муниципальной экспертной комиссии о выдвижении педагога для участия в Конкурсе (файл в формате .pdf);

- анкету-представление участника Конкурса (приложение № 2 к Положению, в форматах .pdf и .doc) и цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате Jpeg;

- согласия на обработку персональных данных (приложение № 4 к Положению, файл в формате .pdf);

- материалы портфолио, подготовленные в соответствии с п. 6.6.1. настоящего Положения;

- ссылку на видеоролик «Визитная карточка», подготовленный в соответствии с п. 6.6.2. настоящего Положения.

8.2. Участники-самовыдвиженцы направляют на заочный этап Конкурса следующий комплект конкурсных материалов:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 3 к Положению, в форматах .pdf и .doc (или .docx));

согласия на обработку персональных данных (приложение № 4 к Положению, файл в формате .pdf);

материалы портфолио, подготовленные в соответствии с п. 6.6.1. настоящего Положения;

видеоматериалы «Визитная карточка», подготовленные в соответствии с п. 6.6.2. настоящего Положения.

9. Подведение итогов

9.1. По результатам очного этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2-е и 3-е места. Жюри вправе не определять победителей Конкурса по отдельным номинациям.

9.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами отдела образования.

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом и Жюри Конкурса, исходя из их компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ЗАЯВКА
на участие в XXII областном конкурсе
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает _____,
(фамилия, имя, отчество (полностью) участника конкурса)

(должность, место работы (полностью, в соответствии с уставом) участника
конкурса)

ставшего победителем муниципального конкурса профессионального
мастерства _____ ,

для участия в XXII областном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Должность руководителя
муниципального органа
управления образованием

_____ / _____
(подпись) _____гТО)
М. П.

**Приложение № 2 к
Положению о
Конкурсе**

АНКЕТА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Наименование муниципалитета _____

Номинация _____

Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Дата рождения _____

3. Должность, место работы (полностью в соотв. с уставом) _____

4. Адрес официального сайта образовательной организации _____

5. Стаж работы: общий _____, в данной должности _____

6. Квалификационная категория _____

7. Ученая степень, звание _____

8. Сведения об образовании _____

9. Сведение о профессиональной переподготовке _____

10. Государственные и отраслевые награды (при наличии) _____

11. Дополнительные сведения (на усмотрение конкурсанта) _____

12. Контактная информация: мобильный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Подпись конкурсанта _____

**Приложение № 3 к
Положению о Конкурсе**

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
(самовыдвижение)

Номинация _____

1. Ф.И.О. заявителя (полностью) _____

2. Дата рождения _____

3. Должность, место работы (полностью в соотв. с уставом) _____

4. Адрес официального сайта образовательной организации _____

5. Стаж работы: общий _____, в данной должности _____

6. Квалификационная категория _____

7. Ученая степень, звание _____

8. Сведения об образовании _____

9. Сведение о профессиональной переподготовке _____

10. Государственные и отраслевые награды (при наличии) _____

11. Дополнительные сведения (на усмотрение конкурсанта) _____

12. Контактная информация: мобильный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Подпись конкурсанта _____

**СОГЛАСИЕ на обработку
персональных данных**

Я, субъект персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий (ая) по адресу _____,
_____,
основной документ, удостоверяющий личность (паспорт)

(серия, номер, дата выдачи документа, наименование выдавшего органа)

на основании статей 9, 10, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в соответствии с Положением о проведении XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) даю свое согласие областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей» (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, в том числе сбор и хранение биометрических персональных данных (фото- и видеоизображений, голоса), их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации с целью участия в Конкурсе.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- дата, месяц, год рождения;
- адрес места жительства;
- контактный телефон;
- адрес электронной почты;
- паспортные данные;
- сведения о месте работы (название организации и должность), обучения;
- сведения о стаже работы (общий и в данной должности);
- сведения о квалификационной категории;
- сведения об ученой степени, звании;
- сведения об образовании;
- сведения о профессиональной переподготовке;
- сведения о государственных и отраслевых наградах (при наличии);
- фотоизображение;
- видеоизображение;
- голос.

Настоящее согласие действует до отзыва согласия субъектом персональных данных. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом Оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных Оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется

другим лицом, действующим по поручению Оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению Оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока, Оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению Оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

(подпись субъекта персональных данных)

(число, месяц, год)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, субъект персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий (ая) по адресу _____,
_____,
основной документ, удостоверяющий личность (паспорт)
_____,
(серия, номер, дата выдачи документа, наименование выдавшего органа)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение подлежащих обработке персональных данных оператором областным государственным бюджетным учреждением «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей» с целью размещения информации на официальном сайте <https://rmc31.ru/> и в официальном сообществе оператора в ВКонтакте <https://vk.com/modelcenter31> в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Общие	фамилия		
	имя		
	отчество		
	год рождения		
Биометрические	фотоизображение		
	видеоизображение		
	голос		

Настоящее согласие действует до отзыва согласия субъектом персональных данных.

(подпись субъекта персональных данных)

(число, месяц, год)

(контактный телефон / эл. почта)

**Состав жюри муниципального
конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Харланова Светлана Николаевна - председатель жюри, начальник отдела образования Администрации Красненского муниципального округа;
2. Смирных Инна Николаевна - член жюри, директор МБУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Федосова Ольга Николаевна - член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества»;
4. Ряполова Светлана Васильевна - член жюри, педагог-организатор МБУ ДО «Дом детского творчества».
5. Федосова Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы МОУ «Красненская сош им.М.И.Светличной»