

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

с. Красное

«13» августа 2026 г.

№ 625

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 18.06.2026 года № 1487 «Об утверждении положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского», **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды с 14 августа по 07 октября 2026 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Обеспечить организованное участие обучающихся в Конкурсе.

4.2. Конкурсные материалы и сопроводительную документацию направить в МБУ ДО "Дом детского творчества" в срок до 07 октября 2026 года.

5. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа конкурса, а также подготовку документации для участия в региональном этапе возложить на методиста МБУ ДО «Дом детского творчества» Головину Ольгу Владимировну.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ ДО ДДТ Смирных Инну Николаевну.

**Начальник отдела образования
Администрации Красненского
муниципального округа**

С.Н. Харланова

Приложение № 1
к приказу отдела образования
Администрации
Красненского муниципального
округа
от «13» августа 2026 г. № 625

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации 23.01.2021 № 122-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях.

1.3. Цель Конкурса - выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование

экологически ответственного ³ мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

1.4. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия, организуемые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских и научно-прикладных задач с участием школьников;
- привлечение внимания исполнительных органов региона и органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций, областных государственных общеобразовательных организаций Белгородской области в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. Допускается индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

2.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Номинации Конкурса

3.1. Номинации Конкурса формируются с учетом Перечня критических технологий в Российской Федерации, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР), и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и

4
экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого- морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование, ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых

организмов, их систем или продуктов их ⁵ жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решение технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. В срок до 07 октября 2026 г. направить на электронный адрес МБУ ДО «Дом детского творчества» конкурсные материалы с пометкой в теме письма «Конкурс ЮИОС - 2026».

4.2.1. Конкурсные материалы присылаются как приложенный архив, формат имени файла «ЮИОС_территория.rar».

4.2.2. Внутри архива должны находиться в отдельных папках на каждого участника:

- «Карта участника» в формате *.doc (приложение № 3);
- файл с текстом конкурсной работы в формате *.doc;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате *.doc;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося: для участников до 14 лет от родителей (законных представителей); для участников от 14 до 18 лет от родителей (законных представителей) либо от самого участника; если участнику уже исполнилось 18 лет – от участника лично (файлы в формате pdf) (приложение № 4).

Название имени каждой отдельной папки участника «ФИ_номинация_образовательная организация (кратко)».

4.2.3. Конкурсные материалы и сопроводительная документация, присланные позднее 07 октября 2026 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Областные государственные⁶ общеобразовательные организации предоставляют конкурсные материалы и сопроводительные документы муниципальным организаторам конкурса (в тот муниципальный район или городской округ, в котором территориально находится областная государственная общеобразовательная организация).

4.3. Жюри осуществляет экспертизу конкурсных материалов и определяют участников очного тура Конкурса по каждой номинации. Апелляция на решение жюри не предусмотрена.

4.3.1. По итогам муниципального заочного этапа в каждой номинации по рейтингу набранных баллов определяются участники очного тура конкурса, работы которых на заочном туре набрали более 60% баллов от максимального количества.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата (оригинальность работы должна быть **не меньше 60%**).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

4.5. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

4.6. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на заочном и очном турах в каждой конкурсной номинации.

5.2. Участники муниципального этапа Конкурса, набравшие 65% и более баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса и награждаются грамотами отдела образования Администрации Красненского муниципального района Белгородской области.

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. На региональный очный этап Конкурса представляются конкурсные материалы (работы) на бумажном носителе вместе с презентационными материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и иное). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.7. В случае использования формата стендовой защиты, материалы (работы) размещаются на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.8. В случае необходимости использования компьютера для представления презентации к докладу перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс (год обучения); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их³ обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.
- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом), ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента,);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

Карта участника *.doc

Территория	
Полное название работы	
Номинация	
ФИО участника (в соответствии с документом, удостоверяющим личность)	
Дата рождения (в формате дд.мм.гггг)	
Адрес эл.почты участника	
Телефон участника (только одно значение в формате + 7 xxx xxx xx xx)	+7 345 345 33 45
Е-mail участника (только одно значение)	
Ссылка на любую социальную сеть участника	
Телефон родителя (законного представителя) (только одно значение в формате + 7 xxx xxx xx xx)	+7 456 567 24 16
Е-mail родителя (законного представителя) (только одно значение)	
Наименование образовательной организации, которую представляет участник мероприятия	
Наименование объединения	
Полный адрес образовательной организации с индексом	
Телефон организации (с кодом)	
Е-mail организации	
Название образовательной организации, в которой учится участник мероприятия	
Класс/Курс обучения	9/ДОП «указать название»
Ф.И.О. руководителя конкурсной работы (ПОЛНОЕ)	
Должность руководителя конкурсной работы	
Место работы руководителя конкурсной работы (полное наименование)	
Телефон руководителя конкурсной работы	
Е-mail руководителя конкурсной работы	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКА

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)

являющийся родителем (законным представителем) _____,

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных)

даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором моих персональных данных.

Согласие даётся мною для обеспечения участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, место обучения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование персональных данных, а также осуществление любых иных действий с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)

являющийся родителем (законным представителем) _____,

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных)

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции), для реализации прав и законных интересов обучающегося и в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» на распространение персональных данных несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению в неограниченном у кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	Имя	Да	Да		
	Отчество	Да	Да		
	Место обучения	Да	Да		
	Контактная информация	Да	Нет		
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«_____» _____ 20____ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Анкета-заявка
на участников регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского
*(в электронном виде в *. doc)*

от _____ муниципального/городского округа/города

№ п/п	Муниципаль- ный /городской округ/город	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Название образовательной организации на базе которой выполнена работа <i>(полное название по уставу),</i> контактный телефон, факс, e-mail	Класс, в котором обучается / название объединен ия (точное, полное название)	Дата рождения	Название работы	Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), место работы и должность, контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)	Название образователь- ной организации где обучается <i>(полное название по уставу),</i> контактный телефон, факс, e-mail	Номинация
1.									

Дата заполнения « _____ » _____ 2026 г.

Ф.И.О. муниципального организатора конкурса _____

Подпись муниципального организатора конкурса _____,

Форма отчетности*

муниципального оператора по итогам проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского *.doc

Заполняются все поля таблицы

Наименование организации, выполняющей функции муниципального организатора Конкурса (полное и сокращенный вариант, сайт, телефон, эл. адрес почты)	
Ф.И.О. (полное) куратора Конкурса (номер моб. Телефона, эл.адрес почты)	
Как производился отбор на региональный этап конкурса:	
на основе заочного муниципального конкурса	
на основе очного муниципального конкурса	
другое (указать как)	
Общее количество образовательных организаций, принимавших участие в муниципальном этапе.	
Из них (одну и ту же образовательную организацию учитывать только один раз):	
СОШ	
ООШ	
УДО	
Областные, подведомственные министерству	
Общее количество участников муниципального этапа (чел.)	
Из них количество участников от:	
СОШ	
ООШ	
УДО	
Областные, подведомственные министерству	
Общее количество участников в возрасте от 10 до 13 лет (чел.)	
Общее количество участников в возрасте от 14 до 18 лет (чел.)	
Номинации конкурса муниципального этапа, в которых приняли участие	
Количество педагогов, готовивших участников конкурса к муниципальному этапу	
Количество участников муниципального этапа рекомендованных на региональный этап (чел.)	

Приложение № 2
к приказу отдела образования
администрации
Красненского района
от «13» августа 2026 г. № 625

СОСТАВ
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского

1. Красюк Ольга Михайловна - председатель жюри, заместитель начальника отдела образования Администрации Красненского муниципального округа;
2. Смирных Инна Николаевна – член жюри, директор МБУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Головина Ольга Владимировна - член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества»;
4. Дешин Сергей Леонидович – член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества»;
5. Чамор Ольга Николаевна - член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества».