

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

с. Красное

«12» августа 2026 г.

№ 623

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 30.06.2026 года № 1477 «Об утверждении положения о региональном этапе Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова», **приказываю:**

1. Провести с 13 августа по 01 октября 2026 года муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств (далее – конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении конкурса (Приложение №1).

2.2. Состав жюри конкурса (Приложение №2).

3. Руководителям МОУ «Готовская оош им. А.Н. Маснева» (Нагорная Е.Н.), МОУ «Красненская сош им. М.И. Светличной» (Переверзева Н.М.), «Расховецкая оош» (Кохан А.Ю.) и ОГБОУ «Новоуколовская сош» (Конищева С.А.) обеспечить организованное участие в муниципальном этапе конкурса обучающихся – членов школьных лесничеств, осуществляющих свою деятельность на базах данных образовательных учреждений.

4. Методисту МБУ ДО «Дом детского творчества» Головиной О.В. обеспечить своевременное проведение муниципального этапа конкурса и подготовку необходимой документации для участия в региональном этапе конкурса.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ ДО «Дом детского творчества» Смирных Инну Николаевну.

**Начальник отдела образования
Администрации Красненского
муниципального округа**

С.Н. Харланова

Приложение №1

к приказу отдела образования
Администрации
Красненского муниципального
округа
от «12» августа 2026 г.
№

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – конкурс) проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение.

1.2. Задачи конкурса:

- развитие у обучающихся интереса к участию в исследовательской и эколого-просветительской деятельности в области рационального природопользования и воспитания ответственного отношения к лесным ресурсам;
- выявление и поддержка лучших практик деятельности школьных лесничеств образовательных организаций Белгородской области;
- развитие наставничества и образовательного волонтерства в сопровождении исследовательских и проектных инициатив обучающихся в лесохозяйственной сфере деятельности;
- выявление и тиражирование лучших образовательных практик и новых подходов в организации деятельности школьных лесничеств;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия и социального партнерства по созданию необходимых условий для ранней профессиональной ориентации школьников в сфере актуальных и перспективных профессий в лесной отрасли.

2. Участники конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений – члены школьных лесничеств от 12 до 18 лет.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное (командное) участие в соответствии с выбранной номинацией конкурса.

2.3. Замена участников в ходе конкурса не допускается.

2.4. Подача работы (материалов) на конкурс означает добровольное согласие с условиями конкурса.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в период с 13 августа по 01 октября 2026 года.

4. Номинации конкурса

Для участников конкурса в возрасте от 12 до 13 лет:

- «Жизнь леса» (рассматриваются индивидуальные учебно-исследовательские работы по изучению лесной фауны и флоры, поведения животных, биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников);

Для участников конкурса в возрасте от 14 до 18 лет:

- «Защитники леса» (рассматриваются социально-ориентированные командные проекты школьных лесничеств, направленные на защиту и сохранение лесов, улучшение среды обитания лесных животных, на использование лесного фонда для развития экотуризма и в культурно-оздоровительных целях);
- «Останови огонь!» (рассматриваются природоохранные просветительские проекты команд школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров в школьной среде и среди населения);
- «Исследуем и сохраняем» (рассматриваются индивидуальные флористические, фенологические и геоботанические исследования лесных экосистем; исследовательские работы, посвященные изучению лесной фауны – экологии и поведения птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, а также эффективности биологических способов защиты леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, роли лесов в сохранении климата в т.ч. на карбоновых полигонах и фермах, если есть такая возможность);
- «Лесовосстановление» (рассматриваются исследовательские командные проекты по воспроизводству лесов; восстановлению леса после рубок и лесных пожаров; эффективности лесовосстановительных мероприятий; созданию лесных культур).

Для участников в возрасте от 16 до 18 лет:

- «Моя профессиональная проба» (рассматриваются индивидуальные проектные работы, включающие элементы по освоению обучающимися навыков и компетенций одной из профессий лесной отрасли; проектная работа должна включать оценку задач, которые решает специалист в этой области деятельности, изучение условий работы, составление профессиограммы).

Формы представления конкурсных работ:

- проект – в номинациях: «Защитники леса»; «Останови огонь!»; «Моя профессиональная проба»;
- исследовательская работа – в номинациях: «Жизнь леса»; «Исследуем и сохраняем»;
- исследовательский проект – «Лесовосстановление».

5. Порядок проведения конкурса

5.1. В срок до 01 октября 2026 года на электронный адрес МБУ ДО ДДТ (www.olgaysha-88@mail.ru) необходимо направить пакет документов (архив zip, rar):

- анкету-заявку участника конкурса (приложение № 3);
- сведения о конкурсанте в формате doc;
- согласие на обработку персональных данных обучающихся: для участников до 14 лет от родителей или законных представителей; для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей либо от самого участника; если участнику уже исполнилось 18 лет - от участника лично (приложение № 4) - файлы в формате pdf);
- конкурсный материал, подготовленный с учетом требований к его оформлению - файл в формате doc или docx;
- краткая аннотация конкурсной работы - файл в формате *.doc.

5.2. Конкурсные материалы и сопроводительная документация, представленная позднее 01 октября 2026 года, а также с нарушением требований к ним, не

рассматриваются.

5.3. Жюри осуществляет экспертизу конкурсных материалов и определяют участников очного тура конкурса по каждой номинации.

5.3. На очный тур конкурса приглашаются участники, работы которых на заочном туре набрали более 50% баллов от максимального количества.

5.4. Проведение очного тура конкурса включает защиту конкурсных работ перед жюри (регламент до 10 минут).

5.5. В зависимости от оперативной обстановки защита конкурсных работ в дистанционном формате.

5.6. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в очном туре конкурса участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам регионального заочного этапа конкурса в данной номинации.

5.7. Конкурсные работы должны соответствовать условиям конкурса и требованиям к оформлению (приложение № 1).

5.8. На каждом туре конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение № 2).

5.9. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата (оригинальность работы должна быть **не меньше 60%**).

5.10. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на заочном и очном турах в каждой конкурсной номинации.

6.2. Победители и призеры в каждой из номинаций конкурса награждаются грамотами отдела образования Администрации Красненского муниципального округа.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 15 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. На региональный очный (финальный) этап конкурса представляются конкурсные материалы (работы) на бумажном носителе вместе с презентационными материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и иное). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы

в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

- ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
 - объем работы и количество предлагаемых решений;
 - степень самостоятельности участия в реализации проекта;
 - степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- информационное сопровождение проекта.

2. Критерии оценки конкурсных работ очном этапе конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- качество, четкость и наглядность представления результатов исследования;
- качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);
- творческий подход и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- логичность подачи материала;

— качество оформления и наглядность презентационного материала.

2.2. Проектная работа:

- четкость в обосновании актуальности, новизны и инновационности проектной работы;
- качество представленного материала;
- свободное владение темой проекта;
 - логичность подачи материала;
 - качество оформления и наглядность презентационного материала.

**Анкета-заявка на участников
регионального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова
(в электронном виде в *. doc)**

от _____ (муниципальный округ)

Номинация «_____»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Название образовательной организации на базе, которой выполнена работа (<i>полное название по устав</i>)/ класс, название объединения	Название работы	Фамилия, имя, отчество руководителя работы, место работы и должность, ученая степень и звание.

Дата заполнения «_____» _____ 2026 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету, конт. телефон _____

Подпись _____

Карта участника *.doc

Территория	
Полное название работы	
Номинация	
ФИО участника (полностью)	
Дата рождения участника	
Контактный телефон участника	
Адрес эл.почты участника	
Ссылка на любую социальную сеть участника	
СНИЛС участника	
Телефон родителя	
Адрес эл.почты родителя	
Ссылка на любую социальную сеть родителя	
Тип документа, удостоверяющего личность участника	
Серия документа	
Номер документа	
Дата выдачи	
Орган, выдавший документ	
Название образовательной организации, в которой учится уч-ся	
Адрес эл.почты образовательной организации	
Объединение	
Полный адрес ОО с индексом	
Образовательная организация, в которой учится участник	
Класс	
ФИО руководителя (полностью)	
Место работы руководителя	
Должность руководителя	
Телефон руководителя	
Адрес эл. почты руководителя	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКА

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)

являющийся родителем (законным представителем)

_____,
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных)

даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором моих персональных данных.

Согласие даётся мною для обеспечения участия в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, место обучения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование персональных данных, а также осуществление любых иных действий с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« _____ » 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)

являющийся родителем (законным представителем)

_____,
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных)

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции), для реализации прав и законных интересов обучающегося и в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» на распространение персональных данных несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	Имя	Да	Да		
	Отчество	Да	Да		
	Место обучения	Да	Да		
	Контактная информация	Да	Нет		
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«_____» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение №2
к приказу отдела образования
Администрации
Красненского района
от «12» августа 2026 г.
№ 623

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств им.
Г.Ф. Морозова

1. Мишуков Анатолий Николаевич - председатель жюри, директор ОКУ «Красненское лесничество»;
2. Красюк Ольга Михайловна – член жюри, заместитель начальника отдела образования Администрации Красненского муниципального округа;
3. Смирных Инна Николаевна – член жюри, директор МБУ ДО «Дом детского творчества»;
4. Головина Ольга Владимировна - член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества»;
5. Дешин Сергей Леонидович – член жюри, методист МБУ ДО «Дом детского творчества».